



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
Moromboeguasu Jeroata
Yachay Kamachina
Yaticha Kamana

INSTRUCTIVO
IT/VESFP/DGFM/EFI No. 0032/2017

A: DIRECTORAS/ES GENERALES, DIRECTORAS/ES ACADÉMICOS DE ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE MAESTRAS/OS; COORDINADORAS/ES DE UNIDADES ACADÉMICAS; COORDINADORAS/ES PROFOCOM-SEP; RECTORA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA; COORDINADORA NACIONAL UNEFCO

DE: Luis Fernando Carrión Justiniano
DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS
Armando Terrazas Calderón
COORDINADOR NACIONAL PROFOCOM-SEP

REF.: PROCESO PREPARATORIO AL V ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL SEP DE LA ESTRUCTURA DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

FECHA: La Paz, jueves 05 de octubre de 2017

En el marco de la Revolución Educativa que viene siendo impulsada a través de la Estructura de Formación de Maestras y Maestros, mediante diferentes políticas educativas de formación docente, y el desarrollo del **V Encuentro Pedagógico del SEP** que prevé: "Elaborar comunitariamente propuestas de políticas y estrategias para la Universalización del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo con la participación de los actores educativos y sociales del sector.", se instruye a todas las ESFM, UA, Universidad Pedagógica, y Unidad Especializada de Formación Continua, elaborar propuestas educativas curriculares en preparación al V Encuentro Pedagógico mencionado.

En este marco, la estructura de Formación de Maestras y Maestros debe participar de las "**Jornadas Pedagógicas de la concreción de la Ley N°070**". En ese entendido se Instruye:

1ro. Las ESFM, UA, UP y UNEFCO deben participar de manera activa, con los estamentos docente y estudiantes en las **Jornadas Pedagógicas** organizadas por la estructura del PROFOCOM-SEP, en las sedes y departamentos, de acuerdo a las **Sedes/Fechas de organización de la Jornada Pedagógica de la concreción de la Ley N°070** (Adjunto 1).

2do. Para asistir a las **Jornadas Pedagógicas**, los estamentos docentes y estudiantes de las ESFM y UA, deberán organizarse en grupos por especialidad siguiendo los **Pasos 1 y 2 del Cronograma de trabajo** (Adjunto 2). La observación y recuperación de experiencias educativas, durante las **Jornadas Pedagógicas** deberá ser afín a la especialidad del grupo de observación. Para este efecto se deberá emplear la **Ficha 1** (Adjunto).





Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
Moromboaguasu Jeroata
Yachay Kamachina
Yaticha Kamana

Dichas acciones permitirán realizar un análisis crítico y reflexivo del quehacer educativo en el marco de la Implementación del Modelo Educativo bajo la Ley N°070, con la finalidad de elaborar propuestas educativas curriculares para los Subsistemas de Educación Regular, Educación Alternativa y Educación Especial, que se constituyan en un aporte de reflexión y análisis para la profundización y fortalecimiento de la implementación del MESCP, en ocasión del V Encuentro Pedagógico del SEP.

Para la sistematización y análisis de la información obtenida, la DGFM emitirá orientaciones correspondientes con la debida anticipación.

Adjunto al presente instructivo se remite: Cronograma, objetivos, orientaciones e instrumento necesario para la participación en las **“Jornadas Pedagógicas de la concreción de la Ley N°070”**.

Seguros de contar con el trabajo tesonero y comprometido de todos y cada uno de los estamentos de la Estructura de Formación de Maestras y Maestros, nos despedimos con las mayores atenciones.



c.c. Archivo de la DGFM
Adj. 1 SEDES Y ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS PEDAGÓGICAS DE LA CONCRECIÓN DE LA LEY N° 070
Adj. 2 CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROCESO PREPARATORIO DE ELABORACIÓN DE PROPUESTA CURRICULAR RUMBO AL V ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL SEP
Adj. 3 OBJETIVOS Y RESPONSABLES DEL PROCESO PREPARATORIO DE ELABORACIÓN DE PROPUESTA CURRICULAR
Adj. 4 FICHA 1: RECUPERACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LAS JORNADAS PEDAGÓGICAS DE CONCRECIÓN DE LA LEY 070
LFCJAT/Imu/avc



ADJUNTO 1.

SEDES /FECHAS DE ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA PEDAGÓGICA DE LA CONCRECIÓN DE LA LEY Nº 070

FECHA	DPTO.	SEDES	Total Participantes Expositores
07-oct-17	LA PAZ	LA PAZ	600
		EL ALTO	800
		CARANAVI	160
	CHUQUISACA	SUCRE	400
		CAMARGO	160
		MONTEAGUDO	200
	ORURO	ORURO	400
		CHALLAPATA	160
		HUANUNI	160
	POTOSI	POTOSÍ	400
		UYUNI	120
		COTAGAITA	120
TARIJA	TARIJA	400	
	GRAN CHACO	160	
14/10/2017	POTOSI	LLALLAGUA	200
		VILLAZON	160
	BENI	TRINIDAD	320
		RURRENABAQUE	240
		RIBERALTA	240
		GUAYARAMERIN	200
	PANDO	PUERTO RICO	160
		COBIJA	280
	COCHABAMBA	CERCADO	600
		VILLA TUNARI	240
		QUILLACOLLO	240
		AIQUILE	200
PUNATA		280	
21-October-17	SANTA CRUZ	STA. CRUZ	800
		MONTERO	200
		SAN IGNACIO	240
		ROBORE	200
		CAMIRI	240
		SAN JULIAN	200
		VALLEGRANDE	200
TOTAL	9 DPTOS.	35 SEDES	7600



e/

PROCESO PREPARATORIO AL V ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL SEP DE LA ESTRUCTURA DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

PLAN DE TRABAJO: PROCESO PREPARATORIO AL V ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL SEP - DESDE LA FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

OBJETIVOS

- Analizar experiencias educativas transformadoras en el Modelo Educativo, bajo la implementación de la Ley N°070 de la Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”.
- Analizar los avances y dificultades en la implementación y concreción del Modelo Educativo, en el marco de la Ley N°070 de la Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”.
- Elaborar propuestas específicas por especialidades en cada ESFM/UA, conjuntamente la UP, UNEFCO, PROFOCOM-SEP para el mejoramiento, consolidación y profundización del Modelo Educativo, bajo la Ley N°070 de la Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”.

RESPONSABLES

Son responsables del proceso de preparación al V Encuentro Pedagógico del SEP:

- Directoras/es Generales, Directora/es Académicos de ESFM, Coordinadoras/es de UA, Docentes y estudiantes de las ESFM y UA.
- PROFOCOM-SEP
- Universidad Pedagógica
- Unidad Especializada de Formación Continua UNEFCO

V ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL SEP “POR LA UNIVERSALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO”

OBJETIVO DEL V ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL SEP

Elaborar comunitariamente propuestas de políticas y estrategias para la Universalización del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo con la participación de los actores educativos y sociales del sector.

TEMARIO DEL V ENCUENTRO PEDAGÓGICO DEL SEP



- Universalización y profundización de la democratización del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.
- Propuestas para profundizar la calidad de los procesos educativos que se desarrollan en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, principalmente con relación al diseño y concreción curricular, la evaluación del desarrollo curricular de la práctica educativa, la producción y utilización de materiales educativos y la gestión educativa.
- Desburocratización de la planificación y evaluación curricular.
- Universalización de la educación intraintercultural y plurilingüe.



III. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS

3.1. ¿Qué debilidades y/o dificultades ha identificado en la experiencia observada?

3.2. ¿Qué fortalezas y/o aportes ha identificado en la experiencia observada?



IV. TEMAS FOCALIZADOS

Identificar 1 o 2 Temas que surgen de la observación realizada (Evaluación, planificación, articulación de Áreas y Campos, etc.)

Tema 1	
Tema 2	